

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS *EDUTAINMENT* UNTUK MATERI PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL

Oleh:
Yohana Krisdian Darmawati
023124014

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengembangkan media pembelajaran berbasis *edutainment* untuk materi Persamaan Linear Satu Variabel, (2) mengetahui apakah media pembelajaran yang dikembangkan mampu meningkatkan minat belajar siswa, (3) mengetahui apakah media yang dikembangkan mampu meningkatkan prestasi belajar siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang menghasilkan produk akhir berupa CD pembelajaran interaktif. Langkah operasional yang dilakukan pada pengembangan ini adalah analisis (*Analysis*), perancangan (*Design*), pengembangan (*Development*), implementasi (*Implementation*), dan evaluasi (*Evaluation*) atau lebih dikenal dengan model ADDIE. Instrumen yang digunakan meliputi (1) angket pendahuluan, (2) angket untuk guru, (3) angket minat, (4) angket evaluasi, (5) soal tes kemampuan awal, dan (6) soal tes kemampuan akhir. Subjek penelitian terdiri dari 2 guru matematika SMP N 1 Nanggulan, 36 siswa SMP N 1 Nanggulan untuk ujicoba soal, dan 27 siswa SMP N 1 Nanggulan untuk ujicoba media pertama dan kedua.

Dari hasil pengembangan dan ujicoba media pembelajaran berbasis *edutainment* untuk materi Persamaan Linear Satu Variabel, diperoleh hasil penelitian yaitu (1) perancangan materi tutorial media pembelajaran berbasis *edutainment* tetap mengacu pada kurikulum. Revisi yang dilakukan setelah media diujicobakan adalah memberikan indeks, memberikan penjelasan mengenai istilah baru, mengurangi kecepatan *movie*, dan menambah level permainan. (2) media pembelajaran berbasis *edutainment* mampu meningkatkan minat belajar matematika siswa. Hal ini berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa sebanyak 81,48% siswa mempunyai skor minimal 6 dari skor maksimal 8. (3) berdasarkan hasil uji hipotesis terhadap rata-rata selisih nilai tes kemampuan awal dan tes kemampuan akhir dengan $\alpha = 0,05$ diperoleh nilai $t_{hitung} = 5,61 > t_{4/05(26)} = 1,706$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa rata-rata nilai tes kemampuan akhir siswa lebih tinggi dari tes kemampuan awal siswa. Jadi media pembelajaran yang dikembangkan mampu meningkatkan prestasi belajar siswa.

Kata kunci: Persamaan Linear Satu Variabel, media berbasis *edutainment*, ADDIE